

Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на 140 академических часов (4 академических часа в неделю) в соответствии с локальным нормативным актом № 3 «О количестве академических часов в год/неделю в Лингвистической школе «Клевер»» и рассчитана на один год обучения. Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта New English File Elementary 3d edition для учащихся старше 18 лет – Oxford University Press, 2012.

Настоящая программа предназначена для работы на курсах изучения английского языка и рассчитана на взрослых учащихся, которые не имеют опыта изучения английского языка или имеют низкий уровень начального владения английским языком.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Обучение английскому языку по данной программе строится в рамках личностно-ориентированной парадигмы обучения, где в центре всего учебного процесса находится учащийся, являясь его активным субъектом и полноправным участником.

Личностно-ориентированный характер обучения проявляется в том, что данный курс дает учащимся возможность добиться значимых для них учебных и личностных результатов, позволяет расширить кругозор, дает доступ к англоязычным источникам информации и учит пользоваться данной информацией.

Курс предлагает сбалансированное развитие не только англоязычной коммуникативной компетенции, но и умение работать в команде, учитывать мнения других. Использование в обучении современных материалов из различных сфер жизни обеспечивает серьезные результаты на метапредметном уровне.

Большое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции учащихся, а именно умению общаться в англоязычной среде с представителями других культур, толерантному отношению к родной и иностранной культурам.

Цель курса: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке на элементарном уровне.

Задачи курса:

- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а также их общеучебные умения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развивать навыки чтения и аудирования аутентичных текстов с пониманием основного содержания и умения выражать свое мнение о прочитанном или услышанном;
- развивать интеллектуальные познавательные способности учащихся, формировать у них потребность пользоваться английским языком как средством общения.

Учебно-методический комплект

Международные стандарты предусматривают владение коммуникативной компетенцией во всех ее аспектах, а так же обладание общеучебными и экзаменационными стратегиями.

Данный курс имеет следующие отличительные черты:

- ✓ хорошо структурированные уроки с четко обозначенным результатом
- ✓ большое количество поддержки по говорению и письму
- ✓ большое количество дополнительного тренировочного материала

Все виды речевой деятельности тесно связаны между собой. Учащиеся испытывают трудности при овладении навыками говорения и письма. Именно поэтому задания для работы над этими навыками тщательно подготовлены и дают прекрасную поддержку учащимся.

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Christina Latham-Koenig Clive Oxenden Paul Seligson	New English File Elementary 3 nd edition Учебник с мультимедиа	Oxford University Press	2012
2	Christina Latham-Koenig Clive Oxenden Paul Seligson with Jane Hudson	New English File Elementary 3 nd edition Рабочая тетрадь к учебнику с мультимедиа	Oxford University Press	2012
3	Christina Latham-Koenig Clive Oxenden Paul Seligson with Anna Lowy Gill Hamilton Lara Storton Kate Mellersh	New English File Elementary 3 nd edition Книга для учителя с мультимедиа	Oxford University Press	2012
4		Аудиоприложение к учебному	Oxford	2012

		курсу (CD)	University Press	
5		Видеоприложение к учебному курсу (DVD)	Oxford University Press	2012

Разделы рабочей программы и их содержание

№	Раздел	Содержание раздела	Количество часов
1	Знакомство	Приветствия. Дни недели. Числительные от 1 до 100. Действия в классе. Глагол be. Личные местоимения. Притяжательные прилагательные.	11
2	Страны	Цвета. Чувства. Предметы. Прилагательные. Неопределенный артикль. Множественное число существительных. Указательные местоимения. Повелительное наклонение.	11
3	Работа	Профессии. Вопросительные слова. Present Simple.	11
4	Семья	Члены семьи. Повседневные действия. Притяжательный падеж. Предлоги времени. Наречия-спутники Present Simple.	11
5	Город	Времена года и погода. Модальный глагол can. Present Continuous.	11
6	Книги	Язык телефонных переговоров. Музыка и литература. Даты. Объектные местоимения. Порядковые числительные.	11
7	Прошлое	Словообразование: суффиксы существительных. Past Simple.	12
8	Истории из прошлого	Дом. Предлоги места и движения. Неправильные глаголы. оборот there is/are. Неопределенные местоимения.	12
9	Еда	Еда и напитки. В ресторане. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Сравнительная степень прилагательных.	12
10	Путешествие	Места и здания. В отпуске. Превосходная степень прилагательных. Be going to.	12
11	Общение	Наречия. Интернет. Инфинитив. Артикль.	13
12	Кино	Причастия прошедшего времени. Present Perfect и Past Simple. Типы вопросов.	13

Особенностью организации учебного процесса по курсу New English File Elementary является применение следующих основных технологий обучения: КСО (коллективного способа обучения), проблемного обучения, ТРКМ (технологии развития критического мышления), а также

основных методов обучения: репродуктивного, продуктивного, проектного, частично-поискового, метода создания проблемных ситуаций, демонстративно-иллюстративного.

Основной формой урока является комбинированный.

Для оценки достижений учащихся используются следующие **виды и формы контроля**: виды – контроль по 4 видам речевой деятельности; формы – зачетные тесты, разноуровневые контрольные работы.

Требования к знаниям, умениям навыкам учащихся на конец курса

Учащиеся должны знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, реплики-клише, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики;
- признаки изученных грамматических явлений (модальных глаголов can, have to и should, времен английского глагола Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, Past Perfect, речевых образцов be going to, used to, степеней сравнения прилагательных, придаточных предложений, инфинитива, герундия, условных предложений 1 и 2 типов, пассивного залога, косвенной речи);
- роль владения иностранным языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка.

Учащиеся должны уметь:

В области говорения:

- вести диалог этикетного характера, диалог – расспрос и диалог - обмен мнениями;
- описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, своих интересах;
- кратко передавать содержание прочитанного или услышанного текста;
- выразить отношение к прочитанному или услышанному.

В области аудирования:

- понимать речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информационную из услышанного;

- вербально или не вербально реагировать на услышанное;
- использовать контекстуальную или языковую догадку.

В области чтения:

- читать с правильным логическим и фразовым ударением;
- читать основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- читать тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и извлечение требуемой информации;
- понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

В области письма:

- отвечать письменно на вопросы;
- составлять таблицу по образцу; составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях;
- составлять письмо личного характера по заданной тематике с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- учебные столы;
- доска универсальная с возможностью магнитного крепления;
- аудиомэгнофон;
- телевизор.

Список литературы для учителя

1. Meredith Levy and Nicholas Murqatroyd. Pairwork and Groupwork. – Cambridge University Press, 2010.
2. Peter Watcyn-Jones, Deirdre Howard-Williams. Grammar 1 Games and Activities. - Penguin English, 2007.
3. Miles Craven. Listening Extra. - Cambridge University Press, 2004.
4. Mick Gammidge. Speaking Extra. - Cambridge University Press, 2004.
5. Jeremy Harmer. The Practice of English Language Teaching. – Pearson Education Limited, 2007.

Список литературы для учащихся

1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2007.

2. Michael Swan, Catherine Walter. Oxford English Grammar Course. - Oxford University Press, 2011.
3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Elementary. – Cambridge University Press, 2012.
4. Ruth Gairns and Stuart Redman. Oxford Word Skills. – Cambridge University Press, 2012.
5. Photo Dictionary. - Pearson Education Limited, 2001.
6. Longman Essential Activator. - Pearson Education Limited, 1997.

Электронные ресурсы

1. www.oup.com/elt - официальный сайт издательства Oxford University Press.
2. www.englishwell.org – тематический тренажер по английскому языку: словообразование, письмо, лексика.
3. www.study.ru – книги и учебные материалы на английском языке, словари и справочники по грамматике, онлайн тесты.
4. www.nota.twive.net – тренировочные упражнения по грамматике по английскому языку.
5. www.lingvo-online.ru – электронный словарь.

Тематическое планирование. New English File Elementary. 140 часов.

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Примечание
1		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Знакомство».	1	

2		Глагол be в утвердительных предложениях. Личные местоимения.	1	
3		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Мир».	1	
4		Глагол be в вопросительных и отрицательных предложениях.	1	
5		Числительные от 21 до 100.	1	
6		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «В классе».	1	
7		Аудирование интервью со студентом с извлечением требуемой информации.	1	
8		Притяжательные прилагательные.	1	
9,10		Просмотр видео «Прибытие в Лондон» и выполнение коммуникативных заданий по увиденному.	2	
11		Тест по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
12		Неопределенный артикль. Множественное число существительных.	1	
13		Диалог-расспрос по теме «Что на твоём столе?».		
14		Указательные местоимения.	1	
15		Введение и отработка в речи ЛЕ по теме «Прилагательные».	1	
16		Чтение текста «Звезды Голливуда» с полным пониманием содержания.	1	
17		Монологическая речь: краткое сообщение по теме «Описываем человека».	1	
18		Введение и отработка в речи ЛЕ по теме «Чувства».	1	
19		Аудирование текста «Семья Картеров» с полным пониманием содержания.	1	
20		Повелительное наклонение.	1	
21		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
22		Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
23		Чтение текста «Правда о британцах» с извлечением требуемой информации.	1	
24		Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	1	
25		Монологическая речь: сообщение по теме «О моей стране».	1	
26		Введение и отработка в речи ЛЕ по теме «Профессии».	1	
27		Present Simple в вопросительных предложениях.	1	
28		Диалог-расспрос по теме «Что ты делаешь каждый день?».	1	
29		Аудирование диалогов по теме «Расскажи о себе» с извлечением требуемой информации.	1	
30		Вопросительные слова.	1	
31,32		Просмотр видео «Кофе на вынос» и выполнение коммуникативных заданий по увиденному.	2	
33		Тест по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
34		Притяжательный падеж.	1	
35		Введение и отработка в речи ЛЕ по теме «Семья».	1	
36		Аудирование текста «Изабель показывает фото» и составление диалогов этикетного характера.	1	
37		Изучающее чтение и понимание текста «Отец и дочь».	1	
38		Предлоги времени.	1	
39		Практическая работа по теме «Написание журнальной статьи».	1	
40		Диалог-расспрос по теме «Твой типичный день».	1	

41		Наречия-спутники Present Simple.	1	
42		Чтение текста «Секреты долгой жизни» с полным пониманием содержания.	1	
43		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
44		Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
45		Модальный глагол can.	1	
46		Диалог-расспрос по теме «Ты хочешь быть знаменитым?».	1	
47		Чтение текста «Фактор победителя» с общим пониманием содержания.	1	
48		Диалог-расспрос по теме «Твои соседи».	1	
49		Present Continuous.	2	
50		Аудирование текста «Швейцария» с извлечением требуемой информации.	1	
51		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Времена года и погода».	1	
52		Дифференциация Present Simple и Present Continuous.	1	
53,5 4		Просмотр видео «В магазине одежды» и выполнение коммуникативных заданий по увиденному.	2	
55		Тест по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
56		Объектные местоимения.	1	
57		Аудирование и чтение текста «Телефон Сэлли» и составление диалогов этикетного характера.	1	
58		Порядковые числительные. Даты.	1	
59		Монологическая речь: сообщение по теме «Мое любимое время года».	1	
60		Введение и употребление в речи и на письме речевого образца like + герундий.	1	
61		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Музыка».	1	
62		Диалог-расспрос по теме «Интервью о музыке».	1	
63		Чтение текста «Музыка изменила их жизнь» с полным пониманием содержания.	1	
64		Практическая работа по теме «Написание электронного письма другу».	1	
65		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
66		Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
67		Глагол be в Past Simple.	1	
68		Чтение текста «Национальная галерея» с извлечением требуемой информации.	1	
69		Словообразование: суффиксы существительных.	1	
70		Правильные глаголы в Past Simple.	1	
71		Диалог-расспрос по теме «Когда ты в последний раз...?».	1	
72		Чтение текста «Почему мы помним?» с пониманием основного содержания.	1	
73		Неправильные глаголы в Past Simple.	1	
74		Аудирование текста «Запомнившаяся ночь» с полным пониманием содержания.	1	
75		Монологическая речь: сообщение по теме «Моя запомнившаяся ночь».	1	
76,7 7		Просмотр видео «Я заблудился» и выполнение коммуникативных заданий по увиденному.	2	

78		Тест по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
79		Чтение текста «Убийство в загородном доме» с извлечением требуемой информации.	1	
80		Аудирование текста «Допрос Барбары» и заполнение таблицы.	1	
81		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Дом».	1	
82		Аудирование диалога «Аренда дома» с извлечением требуемой информации.	1	
83		Оборот there is/are.	1	
84		Диалог – обмен мнениями по теме «Мой дом».	1	
85		Практическая работа по теме «Описание дома».	1	
86		Изучающее чтение и понимание текста «Отель с при видениями».	1	
87		Предлоги места и движения.	1	
88		Аудирование текста «Ночь Стефана» с полным пониманием содержания.	1	
89		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
90		Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
91		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Еда».	1	
92		Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	
93		Монологическая речь: сообщение по теме «Мой дневник питания».	1	
94		Диалог-расспрос по теме «Твой режим питания».	1	
95		Чтение текста «Белое золото» с полным пониманием содержания.	1	
96		Аудирование текста «Викторина» с извлечением требуемой информации.	1	
97		Сравнительная степень прилагательных.	1	
98		Изучающее чтение и понимание текста «Кто хочет стать миллионером?».	1	
99		Практическая работа по теме «Написание вопросов викторины».	1	
100, 101		Просмотр видео «В ресторане» и выполнение коммуникативных заданий по увиденному.	2	
102		Тест по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
103		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Места и здания».	1	
104		Превосходная степень прилагательных.	1	
105		Диалог-расспрос по теме «Самый-самый».	1	
106		Аудирование радиопередачи о путешествии с извлечением требуемой информации.	1	
107		Be going to в значении планирования действия.	1	
108		Монологическая речь: сообщение по теме «Мои планы на будущее путешествие».	1	
109		Практическая работа по теме «Написание официального письма».	1	
110		Аудирование и чтение истории «Карты говорят».	1	
111		Be going to в значении предсказания.	1	
112		Составление диалогов этикетного характера по теме «Я расскажу о твоём будущем».	1	
113		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	

114		Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
115		Чтение текста «Блоги о путешествиях» с полным пониманием содержания.	1	
116		Наречия.	1	
117		Аудирование текста «Джемма рассказывает о городе» с извлечением требуемой информации.	1	
118		Практическая работа по теме «Написание блога о стране, которую ты посетил».	1	
119		Чтение текста «Что ты хочешь от жизни?» с пониманием общего содержания.	1	
120		Инфинитив.	1	
121		Монологическая речь: сообщение по теме «Чего я хочу».	1	
122		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Интернет».	1	
123		Диалог-обмен мнениями по теме «Для чего мне интернет».	1	
124		Артикли.	1	
125, 126		Просмотр видео «Возвращаемся домой» и выполнение коммуникативных заданий по увиденному.	2	
127		Тест по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
128		Present Perfect.	1	
129		Диалог-расспрос по теме «Ты когда-нибудь...?».	1	
130		Аудирование диалогов по теме «Фильмы» с извлечением требуемой информации.	1	
131		Дифференциация Present Perfect и Past Simple.	1	
132		Монологическая речь: сообщение по теме «События моей жизни».	1	
133		Изучающее чтение и понимание текста «Интервью с Яном Маккеленом».	1	
134		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме ЛЕ, относящихся к разным группам.	1	
135		Построение вопросительных предложений.	1	
136		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме настоящего совершенного и прошедшего простого времен.	1	
137, 138		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	2	
139		Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.	1	
140		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала для формирования коммуникативной компетенции учащихся.	1	

Назарова Ольга Александровна
14.09.2021 07:32 (MSK), Простая подпись