

## Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на 140 академических часов (4 академических часа в неделю) в соответствии с локальным нормативным актом № 3 «О количестве академических часов в год/неделю в Лингвистической школе «Клевер»» и рассчитана на один год обучения. Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Solutions Pre-Intermediate для учащихся 13-14 лет школ с углубленным изучением английского языка – Oxford University Press, 2012.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания других народов и стран, их культуры, инструментом межкультурного общения, способом более глубокого осмысления родного языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на среднем уровне, что соответствует примерной программе Минобрнауки РФ содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку.

**Цель курса:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке на элементарном уровне.

### **Задачи курса:**

- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а также их общеучебные умения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитывать и разносторонне развивать учащихся средствами английского языка, а именно: понимать важность изучения английского языка, как средства достижения взаимопонимания между людьми и осознавать роль родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- совершенствовать и развивать сформированные ранее коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развивать навыки чтения и аудирования аутентичных текстов с пониманием основного содержания и умения выражать свое мнение о прочитанном или услышанном;
- развивать интеллектуальные познавательные способности учащихся, формировать у них потребность пользоваться английским языком как средством общения.

## Учебно-методический комплект

Международные стандарты предусматривают владение коммуникативной компетенцией во всех ее аспектах, а так же обладание общеучебными и экзаменационными стратегиями.

Данный курс имеет следующие отличительные черты:

- ✓ четкий акцент на экзаменационные темы и задания
- ✓ хорошо структурированные уроки с четко обозначенным результатом
- ✓ большое количество поддержки по говорению и письму
- ✓ большое количество дополнительного тренировочного материала

Данный курс имеет четкую структуру: один урок в учебнике – один урок в классе. А так же включено 30 страниц дополнительных материалов по лексике и грамматике для обеспечения большей гибкости.

Весь курс построен на темах, требуемых для выпускного экзамена. В него так же включено 5 разделов для подготовки к экзамену.

Все виды речевой деятельности тесно связаны между собой. Учащиеся испытывают трудности при овладении навыками говорения и письма. Именно поэтому задания для работы над этими навыками тщательно подготовлены и дают прекрасную поддержку учащимся.

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Tim Falla Paul A Davies	Solutions Pre-Intermediate 2 <sup>nd</sup> edition Учебник	Oxford University Press	2012
2	Tim Falla Paul A Davies	Solutions Pre-Intermediate 2 <sup>nd</sup> edition Рабочая тетрадь к учебнику	Oxford University Press	2012
3	Ronan McGuinness, Amanda Begg Tim Falla Paul A Davies	Solutions Pre-Intermediate 2 <sup>nd</sup> edition Книга для учителя	Oxford University Press	2012
4		Аудиоприложение к учебному курсу (CD)	Oxford University Press	2012
5		Видеоприложение к учебному курсу (DVD)	Oxford University Press	2012

## Разделы рабочей программы и их содержание

№	Раздел	Содержание раздела	Количество часов
1	Все о тебе	Прилагательные, описывающие характер. Музыка. Отрицательные приставки. Present Simple и Present Continuous. Инфинитив и герундий.	17
2	Спорт	Виды спорта. Спортивное снаряжение. Устойчивые словосочетания о спорте. Past Simple. Past Continuous.	16
3	Дом	Городской и деревенский пейзаж. Предлоги движения. Составные существительные. Предлоги места. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикли.	17
4	Кино	Жанры фильмов. Причастия настоящего и прошедшего времени. Виды телепередач. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.	16
5	Покупки	Магазины. Деньги. Праздники. Present Perfect и Past Simple.	13
6	Технологии	Электронные устройства. Фразовые глаголы. Вебсайты. Future Simple и be going to для выражения будущего действия. Условные предложения нулевого типа. Модальные глаголы may, might, could.	11
7	Вокруг света	Жесты. Фразовые глаголы. Праздники. Достопримечательности. Условные предложения первого типа. Модальные глаголы must, mustn't, needn't.	13
8	Планета Земля	Природные бедствия. Словообразование: суффиксы существительных. Условные предложения второго типа.	12
9	Преступность	Преступления и преступники. Словообразование: суффиксы существительных. Past Perfect. Косвенная речь.	13
10	Публикации	Книги. Журналы. Литература. Пассивный залог.	12

**Особенностью организации учебного процесса по курсу Solutions Pre-Intermediate** является применение следующих **основных технологий** обучения: КСО (коллективного способа обучения), проблемного обучения, игровой, ТРКМ (технологии развития критического мышления), а также **основных методов** обучения: репродуктивного, продуктивного, проектного, частично-поискового, метода создания проблемных ситуаций, демонстративно-иллюстративного.

**Основными формами урока** являются комбинированный, урок-игра, урок-викторина.

Для оценки достижений учащихся используются следующие **виды и формы контроля**: виды – контроль по 4 видам речевой деятельности; формы – зачетные тесты, разноуровневые контрольные работы, проектные работы.

**Требования к знаниям, умениям навыкам учащихся на конец курса**

### **Учащиеся должны знать / понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, реплики-клише, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики;
- признаки изученных грамматических явлений (артиклей, исчисляемых и неисчисляемых существительных, степеней сравнения прилагательных, модальных глаголов can, must, have to и should, времен английского глагола Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Present Perfect, Past Perfect, речевого образца be going to, пассивного залога, условных предложений 0, 1 и 2 типов, косвенной речи);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка.

### **Учащиеся должны уметь:**

#### *В области говорения:*

- вести диалог этикетного характера, диалог – расспрос и диалог - обмен мнениями;
- описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, своих интересах;
- кратко передавать содержание прочитанного или услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному или услышанному.

#### *В области аудирования:*

- понимать речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информационную из услышанного;
- вербально или не вербально реагировать на услышанное;
- использовать контекстуальную или языковую догадку.

#### *В области чтения:*

- читать с правильным логическим и фразовым ударением;
- читать основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

- читать тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и извлечение требуемой информации;
- понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

*В области письма:*

- отвечать письменно на вопросы;
- составлять таблицу по образцу; составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях;
- составлять письмо личного характера по заданной тематике с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- учебные столы;
  - доска универсальная с возможностью магнитного крепления;
  - аудиомэгнофон;
  - телевизор;
  - DVD проигрыватель;
  - мультимедийный проектор;
  - комплект мультимедийных презентаций:
1. Страдательный залог;
  2. Настоящее завершённое время;
  6. Система образования в Британии;
  8. Интернет;
  9. Олимпийские игры;
  10. Проблемы окружающей среды;
  12. Спорт;
  13. Аффиксация;
  14. Времена английского глагола;
  15. Герундий;
  16. Прямая и косвенная речь

### **Список литературы для учителя**

1. Meredith Levy and Nicholas Murqatroyd. Pairwork and Groupwork. – Cambridge University Press, 2010.
2. Peter Watcyn-Jones, Deirdre Howard-Williams. Grammar 1 Games and Activities. - Penguin English, 2007.
3. Miles Craven. Listening Extra. - Cambridge University Press, 2004.
4. Mick Gammidge. Speaking Extra. - Cambridge University Press, 2004.
5. Jeremy Harmer. The Practice of English Language Teaching. – Pearson Education Limited, 2007.

### Список литературы для учащихся

1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2007.
2. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Pre-intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2011.
3. Stuart Redman, Ruth Gairns. Test your English Vocabulary in Use Pre-intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2008.
4. Photo Dictionary. - Pearson Education Limited, 2001.
5. Longman Essential Activator. - Pearson Education Limited, 1997.

### Электронные ресурсы

1. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt) - официальный сайт издательства Oxford University Press.
2. [www.englishwell.org](http://www.englishwell.org) – тематический тренажер по английскому языку: словообразование, письмо, лексика.
3. [www.study.ru](http://www.study.ru) – книги и учебные материалы на английском языке, словари и справочники по грамматике, онлайн тесты.
4. [www.nota.twive.net](http://www.nota.twive.net) – тренировочные упражнения по грамматике по английскому языку.
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) – электронный словарь.

### Тематическое планирование. Solutions Pre-Intermediate. 140 часов.

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Примечание
1		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Характер».	1	
2		Present Simple и Present Continuous.	1	
3		Практическая работа по определению и употреблению в	1	

		речи и на письме настоящего простого и продолженного времен.		
4		Аудирование текста «Награда герцога Эдинбургского» с извлечением требуемой информации.	1	
5		Просмотр видео «Волонтерская организация» с обсуждением увиденного.	1	
6		Инфинитив и герундий.	1	
7		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме инфинитива и герундия.	1	
8		Практическая работа по написанию ЛЕ по теме «Характер».	1	
9		Изучающее чтение и понимание текста «Что твой музыкальный вкус говорит о тебе».	1	
10		Аудирование диалогов по теме «Хобби».	1	
11		Диалог-расспрос по теме «Чем ты увлекаешься?».	1	
12		Монологическая речь: сообщение по теме «О себе».	1	
13		Практическая работа по теме «Написание письма по теме «О себе»».	1	
14		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
15		<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
16,1 7		Подготовка к экзамену. Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного формата.	2	
18		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Спорт».	1	
19		Past Simple.	2	
20		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме прошедшего простого времени.	1	
21		Аудирование текста «Темно, холодно и страшно» с выборочным пониманием содержания.	1	
22		Просмотр видео «История серфингиста» с обсуждением увиденного.	1	
23		Past Simple и Past Continuous.	1	
24		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме прошедшего простого и продолженного времен.	1	
25		Практическая работа по написанию ЛЕ по теме «Спорт».	1	
26		Чтение текста «Звезда серфинга» с извлечением требуемой информации.	1	
27		Аудирование диалогов по теме «Прошлый выходной».	1	
28		Диалог-расспрос по теме «Чем ты занимался на выходных?».	1	
29		Монологическая речь: сообщение по теме «Мой любимый вид спорта».	1	
30		Практическая работа по теме «Написание личного письма другу».	1	
31,3 2		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	2	
33		<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
34		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Город и деревня».	1	
35		Quantities.	1	
36		Практическая работа по теме «Проект по теме «Реклама моего города»».	1	

37		Аудирование текста «Охота на лис» с полным пониманием содержания.	1	
38		Просмотр видео «Сидней» с обсуждением увиденного.	1	
39		Артикли.	1	
40		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме артиклей.	1	
41		Практическая работа по написанию ЛЕ по теме «Город и деревня».	1	
42		Чтение текста «Кто хочет стать фермером?» с извлечением требуемой информации.	1	
43		Аудирование диалогов по теме «Описание картинки».	1	
44		Диалог-обмен мнениями по теме «Мой родной город».	1	
45		Монологическая речь: описание картинки.	1	
46		Практическая работа по теме «Написание интернет-блога».	1	
47		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
48		<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
49,5 0		Подготовка к экзамену. Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного формата.	2	
51		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «В кинотеатре».	1	
52		Степени сравнения прилагательных.	1	
53		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме степеней сравнения прилагательных.	1	
54		Аудирование текста «Премия «Оскар» с полным пониманием содержания.	1	
55		Просмотр видео «Чарли Чаплин» с обсуждением увиденного.	1	
56		Сравнительные конструкции.	1	
57		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме сравнительных конструкций.	1	
58		Практическая работа по написанию ЛЕ по теме «Кино».	1	
59		Чтение текста «Как они это сделали?» с полным пониманием содержания.	1	
60		Аудирование диалогов по теме «Покупка билетов в кино».	1	
61		Диалог этикетного характера по теме «В кассе кинотеатра».	1	
62		Монологическая речь: сообщение по теме «Мой любимый фильм».	1	
63		Практическая работа по теме «Написание рецензии на фильм».	1	
64, 65		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	2	
66		<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
67		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Магазины».	1	
68		Present Perfect.	1	
69		Аудирование и чтение текста «Ковент Гарден» с выборочным пониманием содержания.	1	
70		Просмотр видео «Знаменитый универмаг» и составление диалогов этикетного характера.	1	
71		Present Perfect и Past Simple.	1	

72		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме прошедшего простого и настоящего совершенного времен.	1	
73		Чтение текста «Аукцион» с полным пониманием содержания.	1	
74		Диалог этикетного характера по теме «Составляем жалобу в магазине».	1	
75		Монологическая речь: сообщение по теме «Шопинг».	1	
76		Практическая работа по теме «Написание официального письма».	1	
77		<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
78,7 9		Подготовка к экзамену. Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного формата.	2	
80		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Современные технологии».	1	
81		Will и be going to для выражения будущих действий.	1	
82		Аудирование и чтение текста «Фейсбук и я» с полным пониманием содержания.	1	
83		Просмотр видео «Умный дом» и составление диалогов этикетного характера.	1	
84		Условные предложения нулевого типа.	1	
85		Чтение текста «Сумасшедшие способы передвижения» с извлечением требуемой информации.	1	
86		Диалог этикетного характера по теме «Приглашаю вас на вечеринку».	1	
87		Практическая работа по теме «Написание записки с инструкциями».	1	
88,8 9		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	2	
90		<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
91		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Язык жестов».	1	
92		Модальные глаголы must, mustn't, needn't.	1	
93		Аудирование и чтение текста «Рождество» выборочным пониманием содержания.	1	
94		Просмотр видео «Необычные подарки» и составление диалогов этикетного характера.	1	
95		Условные предложения первого типа.	1	
96		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме условных предложений первого типа.	1	
97		Чтение текста «День Дурака» с полным пониманием содержания.	1	
98		Диалог-обмен мнениями по теме «Совет и рекомендация».	1	
99		Практическая работа по теме «Написание записки-приглашения».	1	
100		Монологическая речь: сообщение по теме «Праздники в моей стране».	1	
101		<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
102, 103		Подготовка к экзамену. Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного формата.	2	
104		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Природные	1	

		катастрофы».		
105		Условные предложения второго типа.	1	
106		Аудирование и чтение текста «Мусор» с извлечением требуемой информации.	1	
107		Просмотр видео «Переработка отходов» и обсуждение увиденного.	1	
108		Введение и употребление в речи и на письме речевого образца I wish + Past Simple.	1	
109		Чтение текста «Реальная опасность» с полным пониманием содержания.	1	
110		Диалог-обмен мнениями по теме «Сравниваем наши идеи».	1	
111		Практическая работа по теме «Написание эссе».	1	
112		Монологическая речь: сообщение по теме «Как улучшить жизнь моего города».	1	
113, 114		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	2	
115		<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
116		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Преступления и преступники».	1	
117		Past Perfect.	1	
118		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме прошедшего совершенного времени.	1	
119		Аудирование и чтение текста «Легенда о Робине Гуде» с извлечением требуемой информации.	1	
120		Косвенная речь.	1	
121		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме предложений в косвенной речи.	1	
122		Чтение текста «Киберпреступление» с выборочным пониманием содержания.	1	
123		Диалог-расспрос по теме «Разговор в полиции».	1	
124		Практическая работа по теме «Написание электронного письма-рассказа о преступлении».	1	
125		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
126		<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
127, 128		Подготовка к экзамену. Выполнение лексико-грамматических заданий экзаменационного формата.	2	
129		Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Публикации».	1	
130		Пассивный залог в настоящем и прошедшем простом временах.	1	
131		Аудирование и чтение текста «Уильям Шекспир» с полным пониманием содержания.	1	
132		Пассивный залог в настоящем совершенном и будущем простом временах.	1	
133		Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме предложений в пассивном залоге.	1	
134		Чтение текста «Вампиры возвращаются» с полным пониманием содержания.	1	
135		Диалог этикетного характера по теме «Договариваемся о встрече».	1	
136		Практическая работа по теме «Написание личного	1	

		письма».		
137, 138		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	2	
139		<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
140		Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала для формирования коммуникативной компетенции учащихся.	1	