

## Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на 140 академических часов (4 академических часа в неделю) в соответствии с локальным нормативным актом № 3 «О количестве академических часов в год/неделю в Лингвистической школе «Клевер»» и рассчитана на один год обучения. Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта Upstream Elementary для учащихся 12-13 лет школ с углубленным изучением английского языка – Express Publishing, 2006.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания других народов и стран, их культуры, инструментом межкультурного общения, способом более глубокого осмысления родного языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на элементарном уровне, что соответствует примерной программе Минобрнауки РФ содержащей требования к минимальному объему содержания образования по английскому языку.

**Цель курса:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке на элементарном уровне.

### **Задачи курса:**

- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а также их общеучебные умения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитывать и разносторонне развивать учащихся средствами английского языка, а именно: понимать важность изучения английского языка, как средства достижения взаимопонимания между людьми и осознавать роль родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- совершенствовать и развивать сформированные ранее коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- развивать навыки чтения и аудирования аутентичных текстов с пониманием основного содержания и умения выражать свое мнение о прочитанном или услышанном;
- развивать интеллектуальные познавательные способности учащихся, формировать у них потребность пользоваться английским языком как средством общения.

## Учебно-методический комплект

Международные стандарты предусматривают владение коммуникативной компетенцией во всех ее аспектах, а так же обладание общеучебными и экзаменационными стратегиями.

Данный курс имеет следующие отличительные черты:

- ✓ четкий акцент на экзаменационные темы и задания
- ✓ хорошо структурированные уроки с четко обозначенным результатом
- ✓ большое количество поддержки по говорению и письму
- ✓ большое количество дополнительного тренировочного материала

Весь курс построен на темах, требуемых для выпускного экзамена.

Все виды речевой деятельности тесно связаны между собой. Учащиеся испытывают трудности при овладении навыками говорения и письма. Именно поэтому задания для работы над этими навыками тщательно подготовлены и дают прекрасную поддержку учащимся.

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	Virginia Evans Jenny Dooley	Upstream Elementary Учебник	Express Publishing	2006
2	Virginia Evans Jenny Dooley	Upstream Elementary Рабочая тетрадь к учебнику	Express Publishing	2006
3	Jenny Dooley Virginia Evans	Grammarway 1 Учебник по грамматике	Express Publishing	2008
4	Virginia Evans Jenny Dooley	Upstream Elementary Книга для учителя	Express Publishing	2006
5	Virginia Evans	Upstream Elementary Test Booklet	Express Publishing	2006
6		Аудиоприложение к учебному курсу (CD)	Express Publishing	2006

## Разделы рабочей программы и их содержание

№	Раздел	Содержание раздела	Количество часов
1	Профессии	Профессии. Повседневные дела. Present Simple и Present Continuous. Речевой образец be going to.	16
2	Знаменитые люди	Дом. Мебель. Музеи. Past Simple. Конструкция used to.	17
3	Каникулы	Путешествия. Транспорт. Праздники. Present Perfect и Past Simple.	16
4	Погода	Географические объекты. Животные. Степени сравнения прилагательных. Определенный артикль. Множественное число существительных.	17
5	Бедствия	Катастрофы. Аварии. Меры предосторожности. Past Continuous и Past Simple. Возвратные местоимения. Модальные глаголы must, can. Past Perfect. соединительные слова.	12
6	Здоровье	Проблемы со здоровьем. Здоровый образ жизни. Условные предложения нулевого и первого типов. Модальные глаголы.	12
7	Еда	Еда и напитки. Магазины и продукты. Деньги. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Future Simple и going to.	12
8	Спорт	Черты характера. Спорт. Развлечения. Инфинитив и герундий.	12
9	Технологии	Изобретения. Компьютеры. Порядок прилагательных в предложении. Пассивный залог. Разделительный вопрос.	13
10	Космос	Необъяснимые загадки. Сверхъестественное. Окружающая среда. Косвенная речь.	13

**Особенностью организации учебного процесса по курсу Upstream Elementary** является применение следующих **основных технологий** обучения: КСО (коллективного способа обучения), проблемного обучения, игровой, ТРКМ (технологии развития критического мышления), а также **основных методов** обучения: репродуктивного, продуктивного, проектного, частично-поискового, метода создания проблемных ситуаций, демонстративно-иллюстративного.

**Основными формами урока** являются комбинированный, урок-игра, урок-викторина.

Для оценки достижений учащихся используются следующие **виды и формы контроля**: виды – контроль по 4 видам речевой деятельности; формы – зачетные тесты, разноуровневые контрольные работы, проектные работы.

**Требования к знаниям, умениям навыкам учащихся на конец курса**

**Учащиеся должны знать / понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Языковой материал: идиоматические выражения, реплики-клише, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики;
- признаки изученных грамматических явлений (артиклей, исчисляемых и неисчисляемых существительных, модальных глаголов can, have to и should, времен английского глагола Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, Present Perfect, Continuous, речевых образцов be going to и used to, степеней сравнения прилагательных, возвратных местоимений, условных предложений 0 и 1 типов, инфинитива, герундия, пассивного залога, разделительного вопроса);
- роль владения иностранным языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры англоговорящих стран (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка.

### **Учащиеся должны уметь:**

#### *В области говорения:*

- вести диалог этикетного характера, диалог – расспрос и диалог - обмен мнениями;
- описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, своих интересах;
- кратко передавать содержание прочитанного или услышанного текста;
- выразить отношение к прочитанному или услышанному.

#### *В области аудирования:*

- понимать речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информационную из услышанного;
- вербально или не вербально реагировать на услышанное;
- использовать контекстуальную или языковую догадку.

#### *В области чтения:*

- читать с правильным логическим и фразовым ударением;
- читать основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

- читать тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и извлечение требуемой информации;
- понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

*В области письма:*

- отвечать письменно на вопросы;
- составлять таблицу по образцу; составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях;
- составлять письмо личного характера по заданной тематике с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **Список литературы для учителя**

1. Meredith Levy and Nicholas Murqatroyd. Pairwork and Groupwork. – Cambridge University Press, 2010.
2. Peter Watcyn-Jones, Deirdre Howard-Williams. Grammar 1 Games and Activities. - Penguin English, 2007.
3. Miles Craven. Listening Extra. - Cambridge University Press, 2004.
4. Mick Gammidge. Speaking Extra. - Cambridge University Press, 2004.
5. Maria Lucia Zaorob. Games for Grammar Practice. - Cambridge University Press, 2001.
6. Louis Harrison. ESOL Activities. Practical language activities for living in the UK and Ireland. Entry 1. - Cambridge University Press, 2008.

### **Список литературы для учащихся**

1. Simon Clarke. Macmillan English Grammar in Context. Essential. – Macmillan Education, 2008.
2. Michael Dean. Test your reading. – Pearson Education Limited, 2002.
3. Marianna Pascal. Say it better in English. Useful Phrases for Work and Everyday Life. – Language success press, 2007.
4. Peter Watcyn-Jones. Test your vocabulary 1. - Pearson Education Limited, 2000.
5. Ruth Gairns and Stuart Redman. Oxford Word Skills. - Oxford University Press, 2011.
6. Karen Young. Photo Dictionary. - Pearson Education Limited, 2001.

### **Электронные ресурсы**

1. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt) - официальный сайт издательства Oxford University Press.

2. [www.englishwell.org](http://www.englishwell.org) – тематический тренажер по английскому языку: словообразование, письмо, лексика.
3. [www.study.ru](http://www.study.ru) – книги и учебные материалы на английском языке, словари и справочники по грамматике, онлайн тесты.
4. [www.nota.twive.net](http://www.nota.twive.net) – тренировочные упражнения по грамматике по английскому языку.
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) – электронный словарь.

**Тематическое планирование. Upstream Elementary. 140 часов.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Профессии».	1	
2	Чтение текста «Акулы» с извлечением требуемой информации.	1	
3	Present Simple.	1	
4	Аудирование текста «Учитель физики» с извлечением требуемой информации.	1	
5	Диалог-обмен мнениями по теме «Мои увлечения».	1	
6	Дифференциация Present Simple и Present Continuous.	1	
7	Практическая работа по теме «Написание портфолио о моей семье».	1	
8	Монологическая речь: сообщение по теме «Я и моя семья».	1	
9	Изучающее чтение и понимание текста «Какой твой тип личности?».	1	
10	Present Continuous и going to.	1	
11	Практическая работа по определению и употреблению в речи настоящего простого и продолженного времен и речевого образца going to.	1	
12	Аудирование диалогов по теме «Чем мы занимаемся» с пониманием основного содержания.	1	
13	Практическая работа по теме «Написание электронного письма другу».	1	
14	Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.		
15	<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
16	Чтение текста «Особые школы в Австралии» с полным пониманием содержания.	1	
17	Аудирование и чтение текста «Мастер».	1	
18	Составление диалогов этикетного характера по теме «Кто они?».	1	
19	Past Simple.	1	
20	Практическая работа по теме «Написание биографии знаменитого человека».	1	
21	Монологическая речь: сообщение по теме «Важные события прошлого» с опорой на образец.	1	
22	Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме прошедшего простого времени.	1	
23	Викторина по теме «Хорошо ли ты знаешь историю?».	1	
24	Введение и употребление в речи и на письма ЛЕ по теме «Дом».	1	
25	Изучающее чтение и понимание текста «Дома разных эпох».	1	

26	Past Simple и конструкция used to.	1	
27	Аудирование диалога «Мой дом» с пониманием основного содержания.	1	
28	Чтение текста «Музей под открытым небом» и составление диалогов этикетного характера.	1	
29	Практическая работа по теме «Написание статьи по теме «Визит в музей»».	1	
30	Аудирование и чтение текста «Чарли и шоколадная фабрика».	1	
31	Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
32	<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
33	Чтение текста «Жизнь во времена Тюдоров» с пониманием основного содержания.	1	
34	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Путешествия».	1	
35	Чтение текста «Мексиканское приключение» с извлечением требуемой информации.	1	
36	Present Perfect.	1	
37	Аудирование диалога «Разговор Тони с другом» с общим пониманием.	1	
38	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Транспорт».	1	
39	Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме настоящего совершенного времени.	1	
40	Практическая работа по теме «Написание объявления».	1	
41	Изучающее чтение и понимание текста «Праздники».	1	
42	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Праздники».	1	
43	Диалог-расспрос по теме «Твой любимый праздник».	1	
44	Present Perfect и Past Simple.	1	
45	Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме настоящего совершенного и простого времен.	1	
46	Практическая работа по теме «Написание открытки другу».	1	
47	Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
48	<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
49	Аудирование и чтение текста «Путешествие во Флориду».		
50	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Времена года и погода».	1	
51	Изучающее чтение и понимание текста «Прогноз погоды».	1	
52	Практическая работа по теме «Написание прогноза погоды».	1	
53	Диалог этикетного характера по теме «Просьба и разрешение».	1	
54	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Географические объекты».	1	
55	Степени сравнения прилагательных.	1	
56	Монологическая речь: сообщение по теме «Сравниваем себя с членами семьи».	1	
57	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Животные».	1	
58	Сравнительные конструкции.	1	
59	Практическая работа по определению и употреблению в речи степеней сравнения прилагательных и сравнительных конструкций.	1	
60	Диалог этикетного характера по теме «Даем совет».	1	
61	Практическая работа по теме «Написание личного письма».	1	
62	Аудирование текста «Гималаи» с творческим заданием.	1	
63	Систематизация и обобщение изученного лексико-	1	

	грамматического материала.		
64	<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>		
65	Монологическая речь: эмоциональное суждение по теме «Как я помогаю окружающей среде».	1	
66	Рождество в Британии и в России.	1	
67	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Бедствия».	1	
68	Past Simple и Past Continuous.	1	
69	Аудирование текста «радиопередача о наводнении» с извлечением требуемой информации.	1	
70	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Части тела».	1	
71	Диалог-расспрос по теме «Что с тобой случилось?».	1	
72	Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме прошедшего простого и продолженного времен и возвратных местоимений.	1	
73	Чтение текста «Я не герой» с полным пониманием содержания.	1	
74	Аудирование текста «Звонок в службу спасения» и заполнение пропусков в тексте.	1	
75	Практическая работа по теме «Написание истории».	1	
76	Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
77	<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
78	Чтение текста «Великая эпидемия» с пониманием основного содержания.		
79	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Проблемы со здоровьем».	1	
80	Диалог-расспрос по теме «Как ты себя чувствуешь?».	1	
81	Условные предложения 0 и 1 типов.	1	
82	Аудирование и заполнение пропусков в диалоге «Визит к врачу».	1	
83	Модальные глаголы must, need и should.	1	
84	Изучающее чтение и понимание текста «Здоровый образ жизни».	1	
85	Монологическая речь: сообщение по теме «Здоровый образ жизни» с опорой на план.	1	
86	Практическая работа по теме «Написание письма по теме «Совет заболевшему»».	1	
87	Чтение текста «Микроорганизмы в нашем теле» с обсуждением прочитанного.	1	
88	Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
89	<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
90	Аудирование и чтение текста «Вулканы».	1	
91	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Еда и напитки».	1	
92	Составление диалогов этикетного характера по теме «Заказываем еду на вынос».	1	
93	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	
94	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Магазины и продукты».	1	
95	Future Simple и going to.	1	
96	Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме будущего простого времени и речевого образца going to.	1	

97	Аудирование диалогов «Люди и магазины» с пониманием основного содержания.	1	
98	Чтение текста «Магазины» с полным пониманием содержания.	1	
99	Диалог этикетного характера по теме «Делаем покупки».	1	
100	Практическая работа по теме «Написание рецензии на ресторан» с опорой на план.	1	
101	<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
102	Монологическая речь: сообщение по теме «Самая популярная еда в моей стране».	1	
103	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Хобби».	1	
104	Аудирование диалогов по теме «Люди и их увлечения» с извлечением требуемой информации.	1	
105	Инфинитив и герундий.	1	
106	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Спорт и спортивное снаряжение».	1	
107	Монологическая речь: сообщение по теме «Мой любимый вид спорта».	1	
108	Аудирование диалогов по теме «Развлечения» и заполнение пропусков в тексте.	1	
109	Причастия настоящего и прошедшего времени.	1	
110	Диалог-расспрос по теме «Событие, которое ты посетил».	1	
111	Практическая работа по теме «Написание электронного письма с рекомендацией фильма».	1	
112	Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
113	<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>		
114	Литературный перевод текста «Узник Зенды».	1	
115	Аудирование и чтение текста «Современные технологии».	1	
116	Порядок прилагательных в предложении.	1	
117	Практическая работа по теме «Написание объявления о продаже».	1	
118	Введение и употребление в речи ЛЕ по теме «Изобретения».	1	
119	Пассивный залог.	1	
120	Монологическая речь: сообщение по теме «Три великих изобретения».	1	
121	Аудирование и чтение диалогов по теме «Компьютеры».	1	
122	Разделительный вопрос.	1	
123	Диалог этикетного характера по теме «Предлагаем помощь».	1	
124	Практическая работа по теме «Написание эссе за/против».	1	
125	Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
126	<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
127	Чтение текста «Музей шпионов» с полным пониманием содержания.	1	
128	Чтение текста «Мы не одни во вселенной» с извлечением требуемой информации.	1	
129	Косвенная речь.	1	
130	Диалог-расспрос по теме «Веришь ли ты в сверхъестественное?».	1	
131	Относительные местоимения.	1	
132	Чтение текста «Проблемы окружающей среды» с полным пониманием содержания.	1	

133	Аудирование диалогов по теме «Обмен мнениями» и заполнение пропусков в тексте.	1	
134	Практическая работа по определению и употреблению в речи и на письме предложений в косвенной речи и относительных местоимений.	1	
135	Практическая работа по теме «Написание истории».	1	
136	Монологическая речь: сообщение по теме «Окружающая среда».	1	
137	Аудирование и чтение текста «Звезды» с полным пониманием содержания.	1	
138	Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала.	1	
139	<b>Контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	1	
140	Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала для формирования коммуникативной компетенции учащихся.	1	

Назарова Ольга Александровна  
**14.09.2021** 07:32 (MSK), Простая подпись