

Пояснительная записка курса Project

Программа курса Project Third edition рассчитана на 5 лет обучения, по 140 академических часов в год (4 академических часа в неделю) в соответствии с локальным нормативным актом № 3 «О количестве академических часов в год/неделю в Лингвистической школе «Клевер»». Программа ориентирована на использование учебно-методических комплектов Project 1, 2, 3, 4, 5 Third edition для учащихся с 9-10 лет (3-й год обучения) до 12-13 лет (7-ой год обучения) школ с углубленным изучением английского языка – Oxford University Press, 2008.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания других народов и стран, их культуры, инструментом межкультурного общения, способом более глубокого осмысления родного языка, родной культуры, а это, в свою очередь, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

Цель курса: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке на элементарном уровне.

Задачи курса:

- развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся, а также их общеучебные умения; развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитывать и разносторонне развивать учащихся средствами английского языка, а именно: понимать важность изучения английского языка, как средства достижения взаимопонимания между людьми и осознавать роль родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- совершенствовать и развивать сформированные ранее коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

- развивать навыки чтения и аудирования аутентичных текстов с пониманием основного содержания и умения выражать свое мнение о прочитанном или услышанном;
- развивать интеллектуальные познавательные способности учащихся, формировать у них потребность пользоваться английским языком как средством общения.

Основной особенностью организации учебного процесса по курсу Project Third Edition является применение проектной методики как логической основы организации занятий в рамках одной темы, что позволяет решать задачи личностно-ориентированного подхода в обучении и отвечает запросам современного общества.

В конце каждого раздела учебника в качестве итоговой работы предлагается выполнить проект по теме раздела, что дает возможность обучающемуся вести индивидуальную работу над темой, наиболее интересной именно для него, повышает активность обучающегося, обучает его анализу, сравнению, отбору самой важной и занимательной информации, помогает применить предметные и межпредметные умения и навыки, сформировать лингвистическую компетенцию.

Также особенностью курса является применение следующих **основных технологий** обучения: КСО (коллективного способа обучения), проблемного обучения, игровой, ТРКМ (технологии развития критического мышления), а также **основных методов** обучения: репродуктивного, продуктивного, проектного, частично-поискового, метода создания проблемных ситуаций, демонстративно-иллюстративного.

Основными формами урока являются комбинированный, урок-игра, урок-викторина.

Для оценки достижений учащихся используются следующие **виды и формы контроля**: виды – контроль по 4 видам речевой деятельности; формы – зачетные тесты, разноуровневые контрольные работы, проектные работы.

Назарова Ольга Александровна
14.09.2021 07:32 (MSK), Простая подпись