

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в ООО «Лингвистическая школа «Клевер» (далее-порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего уровня дополнительного образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора курса, темпов и сроков его освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, нуждающихся в ускоренном прохождении программы;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной общеобразовательной программы соответствующего уровня дополнительного образования.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося, рекомендации педагога или администрации школы.

2.3. К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода, на обучение по индивидуальному учебному плану для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.5 порядка.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет исполнительный директор школы, утверждает директор.

2.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе общеобразовательной программы соответствующего уровня дополнительного образования на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план согласовывается педагогом с исполнительным директором школы.

3.4. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебного материала курса, иных видов учебной деятельности и формы контроля обучающихся.

3.5. Рабочие программы учебных курсов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные курсы изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным дополнительной общеобразовательной программой соответствующего уровня.

Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

3.6. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения общеобразовательной программы соответствующего уровня дополнительного образования, осуществляется посредством:

- увеличения количества учебных занятий;
- повышения темпа освоения основной образовательной программы.

4.2. Повышения темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития.

4.3. Прием на ускоренное обучение не допускается.

4.4. Увеличение количества часов учебных занятий в неделю/месяц возможно при условии, что обучающийся является совершеннолетним либо согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5. Контроль над выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль над проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет исполнительный директор школы не реже одного раза в полугодие.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в листе учета индивидуальных занятий в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

5.3. Контроль над выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, совершеннолетний обучающийся, педагог, исполнительный директор.

5.4. Текущий контроль успеваемости и итоговый контроль по учебному курсу индивидуального учебного плана проводятся в соответствии с рабочей программой.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и итогового контроля обучающихся устанавливается локальным нормативным актом школы.

5.5. Итоговый контроль обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

Назарова Ольга Александровна
14.09.2021 07:32 (MSK), Простая подпись